

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №1 г. Дмитриева»
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МКДОУ «Детский сад
№1 г. Дмитриева»
_____ А.Ю. Демидова
Приказ от «28» августа 2024г.
№ 1-26

Учебный план организованной образовательной деятельности

МКДОУ «Детский сад № 1 г. Дмитриева»

на 2024 — 2025 учебный год

(Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №1 г. Дмитриева» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой;

Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

Программа «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» под редакцией С.Ю. Федоровой)

Направление работы	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю. Продолжительность пребывания – 10,5 часов	
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста
1	2	3	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Художественная литература	-	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	-
	Окружающий мир	-	1
	Игры-занятия с дидактическим материалом	1	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация	1	1
	Конструирование	1	1

	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3
Общее количество занятий		10	10
Длительность занятий		10 мин.	10 мин.

Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ «Детский сад №1 г. Дмитриева» на 2024-2025 уч. г.

Учебный план разработан в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.), основной образовательной программы детского сада, действующими СанПиН.

Учебный (образовательный) план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 г. Дмитриева», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028) и обеспечивает развитие детей по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по данным направлениям решаются интегрированно в ходе освоения детьми всех образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально-личностное», «Художественно-эстетическое».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность включает конструктивную деятельность, формирование целостной картины мира и формирование элементарных математических представлений. В группе общеразвивающей направленности детей раннего возраста 1,5-3 года формирование элементарных математических представлений проводится в течение режимных моментов.

Из трех занятий физической культурой одно проводится под музыку, одно – на воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.